

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Разработка художественных изделий по видам  
материалов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль)

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

ст.преподаватель, Титова С.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Разработка и создание художественных изделий по видам материалов» научить трансформировать пластические особенности среды, научить основным правилам, законам композиции, развить чувство материала и владения техникой работы с ним развить художественный вкус при работе над различными заданиями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированного представления об основных законах, принципах и методах композиции;
- получение практической подготовки при работе над изображением и пластической трансформации объектов окружающей среды.

В результате изучения курса «Разработка и создание художественных изделий по видам материалов» обучающийся должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные проблемы, возникающие при работе над созданием художественно-промышленной продукции в различных отраслях промышленности обладающей эстетической ценностью.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции</b>	
ПК-5: Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции	Знать методику планирования проведения исследований в области дизайна Готов разработать методику планирования проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции Готов осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,39 (86)</b>		
практические занятия	2 (72)		
лабораторные работы	0,39 (14)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Проект литого изделия.</b>									
	1. Подсвечник.			18	1				
	2. Подсвечник.							18	1
	3. Мелкая пластика.			18	1				
	4. Мелкая пластика.							18	1
<b>2. Проект изделия из камня, стекла.</b>									
	1. Ювел. украшение.					4			
	2. Ювел. украшение.			14	1				
	3. Ювел. украшение.							18	1
	4. Шкатулка.					4			
	5. Шкатулка.			6	1				
	6. Шкатулка.							13	1
<b>3. Проект кованого изделия.</b>									
	1. Подсвечник.					3			

2. Подсвечник.			6	1				
3. Подсвечник.							11	1
4. Решетка для камина.					3			
5. Решетка для камина.			10	1				
6. Решетка для камина.							16	1
Всего			72	6	14		94	6

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Капошко И. А. Специальные технологии художественной обработки камня: методические указания(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Давтян А. Р. Художественная обработка камня. Разработка технологического процесса изготовления изделия из природного камня.: метод. указ. к расчет.-графич. работе(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Мясников И. П. Рисунок: учеб. пособие(Москва: АСВ).
4. Васильев В. А., Бех Н. И., Гини Э. Ч., Петриченко А. М., Васильев В. А. Изготовление художественных отливок(Москва: Интермет инжиниринг).
5. Навроцкий А. Г. Художественнаяковка: учеб. пособие для вузов по спец. "Декоративно-приклад. искусство" и "Технология худож. обраб. материалов"(Москва: Высшая школа).
6. Школа изобразительного искусства: В 10 вып.(Москва: Изобразительное искусство).
7. Логинов В.П. Секреты кузнечного мастерства: курс лекций(Москва: Аделант).
8. Кулебакин Г.И. Рисунок и основы композиции: учебник для сред. проф.-техн. училищ(Москва: Высшая школа).
9. Зубрилина С.Н. Справочник по ювелирному делу(Ростов-на-Дону: Феникс).
10. Капошко И. А., Половинкина Е. И. Художественное материаловедение по камню. Введение в минералогию: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7+, Microsoft Visio 2013+, Microsoft Office 2013+.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы не используются.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проведение занятий лекционного типа требует оснащение лекционного зала мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Проведение практических работ требует следующего оснащения: аудитория оснащённая столами, мольбертами, стульями и планшетами.

При выполнении практических работ необходимо максимально использовать технические средства и наглядно-демонстрационные материалы (слайды, репродукции, плакаты, рисунки-образцы, гипсовые скульптуры и т.д.).